

La prevenzione dei maltrattamenti sui minori riguarda tutti!

Myriam Caranzano-Maitre
Direttrice ASPI
Councillor ISPCAN



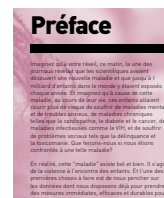
ASPI

Fondazione della Svizzera italiana
per l'Aiuto, il Sostegno
e la Protezione dell'Infanzia



ASPI

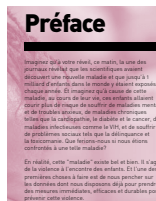
Prefazione



Immaginatevi al vostro risveglio, questa mattina, le testate dei giornali rivelano che gli scienziati hanno scoperto una nuova malattia e che potenzialmente ne saranno esposti ogni anno fino a un miliardo di bambini nel mondo. E immaginatevi che a causa di questa malattia, nel corso della loro vita, questi bambini saranno più esposti al rischio di soffrire di malattie mentali e sintomi d'ansietà, a malattie croniche quali la cardiopatia, il diabete e il cancro, di malattie infettive quali HIV e di soffrire di problemi sociali quali la delinquenza e la tossicodipendenza. Che cosa faremmo se fossimo confrontati a una tale malattia? Come ci comporteremmo?



Prefazione



In realtà, questa “malattia” è già ben presente. Si tratta della violenza nei confronti dei bambini. E una delle prime cose da fare è quella di chinarci sui dati in nostro possesso per prendere le misure necessarie immediate, efficaci e durevoli per prevenire questa violenza.



“...No violence against children is justifiable; all violence against children is preventable. There should be no more excuses”

— Paolo Sergio Pinheiro,
author of “World Report on Violence Against Children”

“... Nessuna violenza sui bambini è giustificabile; si può prevenire qualsiasi violenza sui bambini. Non ci possono più essere scuse.”

Breve presentazione dell'ASPI



ASPI

Fondazione della Svizzera italiana
per l'Aiuto, il Sostegno
e la Protezione dell'infanzia

Missione

- La missione di ASPI è di promuovere nella società la **cultura del rispetto del bambino** - inteso come essere umano di età compresa tra 0 e 18 anni - e di lavorare per **porre fine a ogni forma di maltrattamento infantile**, operando attraverso la sensibilizzazione, la prevenzione e la formazione.

Un imprescindibile quadro internazionale di riferimento



ASPI Fondazione della Svizzera italiana
per l' Aiuto, il Sostegno
e la Protezione dell' Infanzia

Amilcare Tonella

1991



Fondazione della Svizzera italiana
per l' Aiuto, il Sostegno
e la Protezione dell' Infanzia

Cosa fa ASPI?

Parole Non Dette
Sono Unico e Prezioso
E-www@i!
Giochiamo Papà

Prevenzione

www.aspi.ch
Newsletter
Mass e social media
Castellinaria
Colonia inclusiva
Conferenze e eventi

Sensibilizzazione

Formazione

G+S
Supsi
Polizia giudiziaria
Diocesi
Settore sanitario
Altri corsi

Expertise

Richieste specifiche
Orientamento
Audizioni RIP

ASPI Fondazione della Svizzera Italiana
per l' Aiuto, il Sostegno
e la Protezione dell'Infanzia




ecsafoundation.org

ecsafoundation.org


ogio mondiale... BJ-FAS Materiale didattic... ISPCAN Google Calendar -... Mandate - Micros... Contabilità WhatsApp End Violence (@G...

HOME ABOUT IDENTIFY PREVENT STRATEGY CREATE INTERVENE



ERADICATING CHILD SEXUAL ABUSE

WORKING TO PROTECT CHILDREN

 ECSA was created by The Lucy Faithfull Foundation, a child protection charity

Seleziona lingua ▼

ecsafoundation.org

ecsafoundation.org

Orologio mondiale... BJ-FAS Materiale didattic... ISPCAN Google Calendar -... Mandate - Micros... Contabilità WhatsApp End Violence (@G... AI

HOME ABOUT IDENTIFY PREVENT STRATEGY CREATE INTERVENE

You can use the left hand search function below to find the interventions and resources that are most relevant for you.

Note: the descriptions of interventions and resources below are based on published research or documentation from the relevant organisation. Where available, evaluation information is included. Inclusion of an intervention or resource in this toolkit is not necessarily an indication of effectiveness; more of promise. When using an intervention or resource from this website, you will need to adapt it to make it relevant to your own context.


Please [contact us](#) with any feedback and information about additional interventions that could usefully be included:


Prevention Target


- (Potential) Offender (67)
 - Primary Prevention (23)
 - Secondary Prevention (18)
 - Tertiary Prevention (42)
- Children and Young People (Victims) (68)
 - Primary Prevention (47)
 - Secondary Prevention (14)
 - Tertiary Prevention (18)
- Communities/Families (53)
 - Primary Prevention (32)


Unspoken Words/Le Parole Non Dette

A personal safety skills programme designed to teach child sexual abuse prevention skills for use with children in primary schools.


Advocacy and Legal

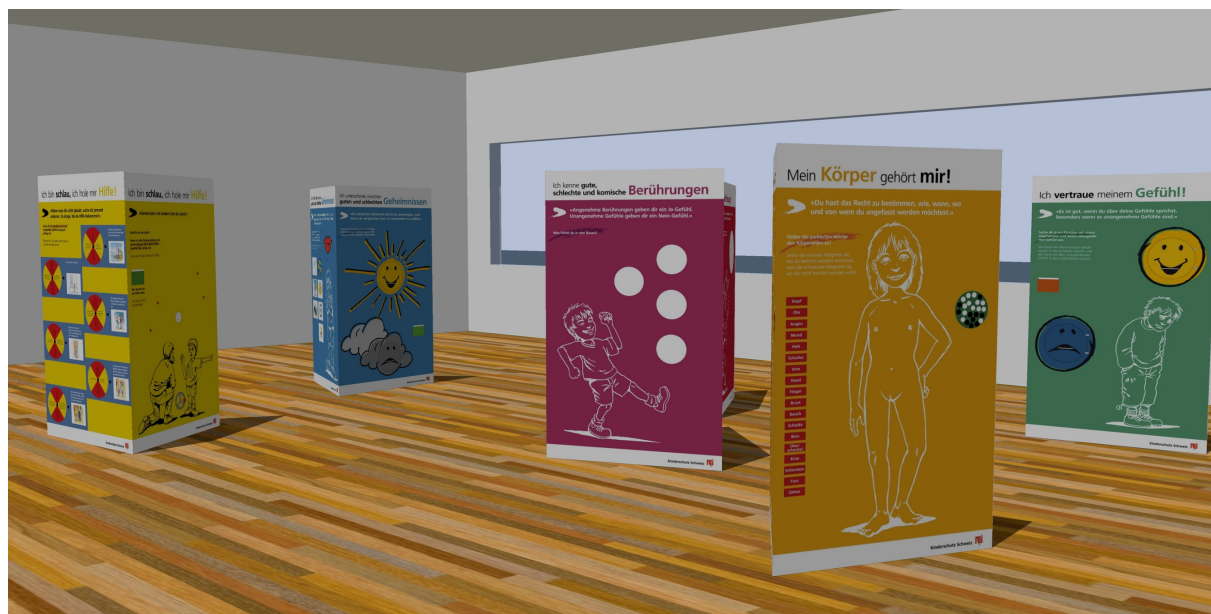

Book/Guide


Classroom Setting

DOWNLOAD
full details 



**Sono unico e prezioso !
Sono unica e preziosa !**



L'importanza della presenza e
dell'accompagnamento dei genitori
e-ww@i!



Fondazione della Svizzera italiana
per l'Aiuto, il Sostegno
e la Protezione dell'Infanzia

Quelle di ASPI sono cifre importanti



...hanno preso parte alle nostre attività in 16 anni!

Dati: statistiche ASPI 2003 - 2018

ASPI Fondazione della Svizzera italiana
per l'Alto, il Sostegno
e la Protezione dell'Infanzia



Definizione



Per abuso o maltrattamento infantile si intendono

+ **violenza domestica**

tutte le forme di **maltrattamento fisico** e/o **emozionale**, l'**abuso sessuale**, la **trascuratezza** o qualsiasi trattamento negligente, lo sfruttamento per motivi commerciali o qualsiasi altro motivo,

i quali hanno delle conseguenze dannose effettive o **potenziali**

sulla salute del bambino, sulla sua sopravvivenza, sul suo sviluppo e sulla sua **dignità**,

nel contesto di una relazione di responsabilità, di fiducia o di **potere.**"

WHO - ISPCAN 2006



L'abuso sessuale

Definizione OMS

“L'abuso sessuale è definito come il coinvolgimento di un bambino in attività sessuali che il bambino o la bambina non può comprendere totalmente, alle quali è incapace di acconsentire con cognizione, e per le quali il bambino non è preparato a livello di sviluppo, o altre attività che violano le leggi o i tabù sociali della società. I bambini possono essere abusati sessualmente sia da adulti, sia da altri bambini che - in funzione della loro età o del loro stadio di sviluppo - sono in una posizione di responsabilità, di fiducia o di potere sulle vittime.”

“Bambino” = minore di 16 anni



ASPI

Fotografia della situazione



ASPI

Fotografia della situazione

10-20% bambini maltrattati
78% da parte di un membro della famiglia

1 su 20 → **5%** adulti
abuso sessuale durante l'infanzia

3 su 20 → **15%** ragazzi/e di 16 anni
almeno un abuso sessuale con contatto fisico



+ SSP/SGP

David Finkelhor e Co





Ogni anno,
il **2-3,3%**
dei bambini che vivono
in Svizzera viene segnalato
per maltrattamenti
a un'organizzazione
specializzata.



30'000 - 50'000 bambini segnalati

Lugano : 68'387 abitanti

Bellinzona : 43'900 abitanti

Locarno: 16'347 abitanti

Poschiavo : 3'500 abitanti (?)

[Wikipedia 25.07.2018](#)

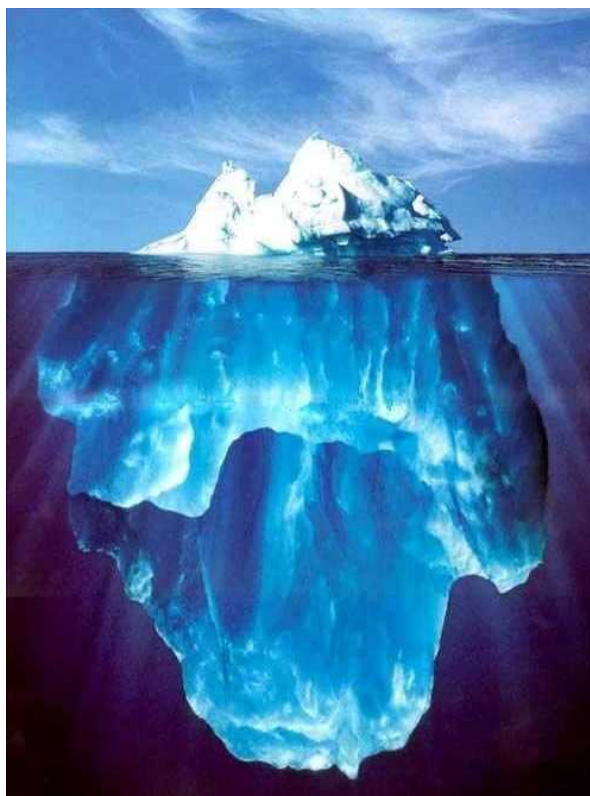


Figura 4: **Frequenza delle principali forme di maltrattamento**
Percentuale dei casi rilevati (tra settembre e novembre 2016)

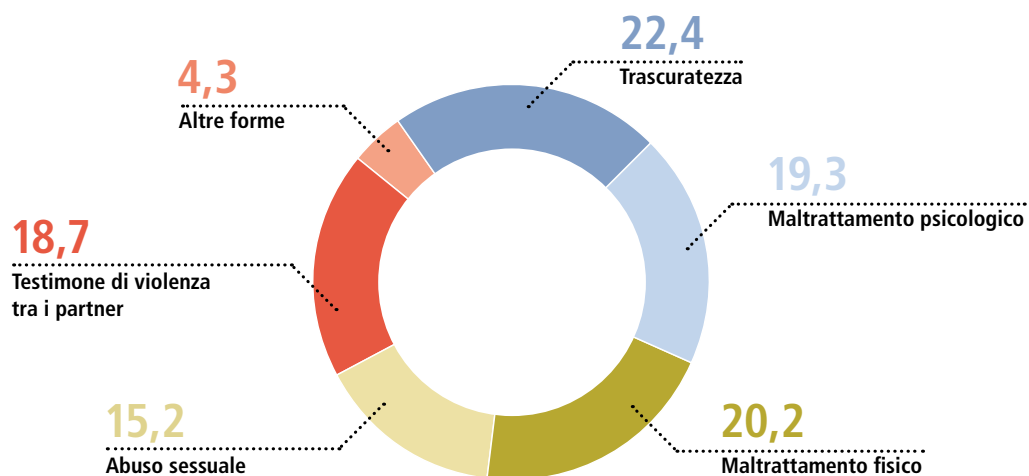
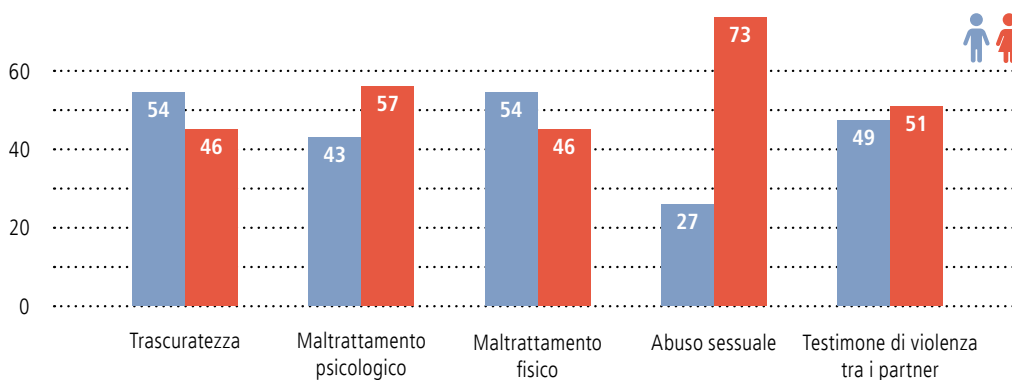
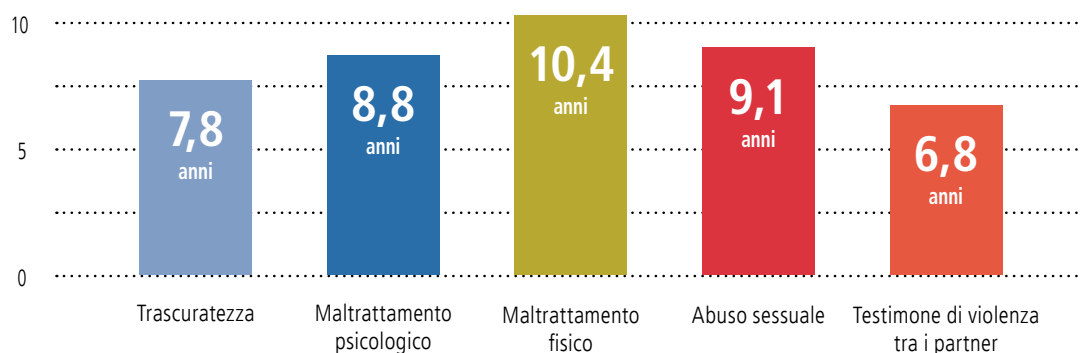


Figura 5: **Forma di maltrattamento rilevata e sesso**
Forme di maltrattamento in percentuale in base al genere



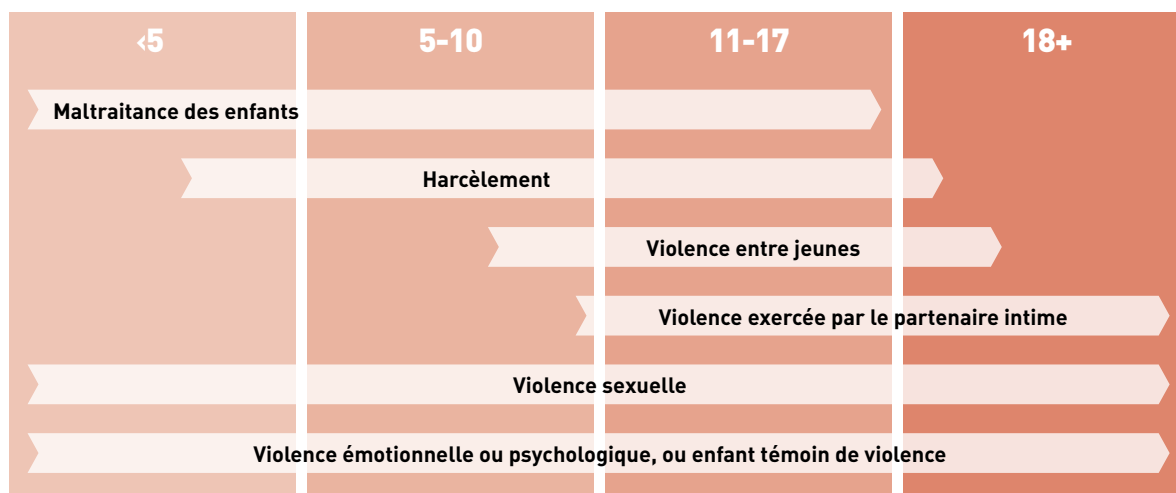
Osservazione: dati estrapolati sulla base di 7651 casi.

Figura 6: **Forma di maltrattamento rilevata ed età media**



Osservazioni: con età si intende l'età media in cui è stato rilevato il maltrattamento. Dati estrapolati sulla base di 4537 casi.

La violence à l'encontre des enfants prend des formes différentes selon les âges





ASPI

**Ogni bambino è unico e prezioso
e merita rispetto
per il solo fatto di esistere!**

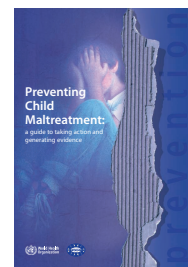


ASPI

Conseguenze



Maltrattamento infantile e sviluppo del cervello

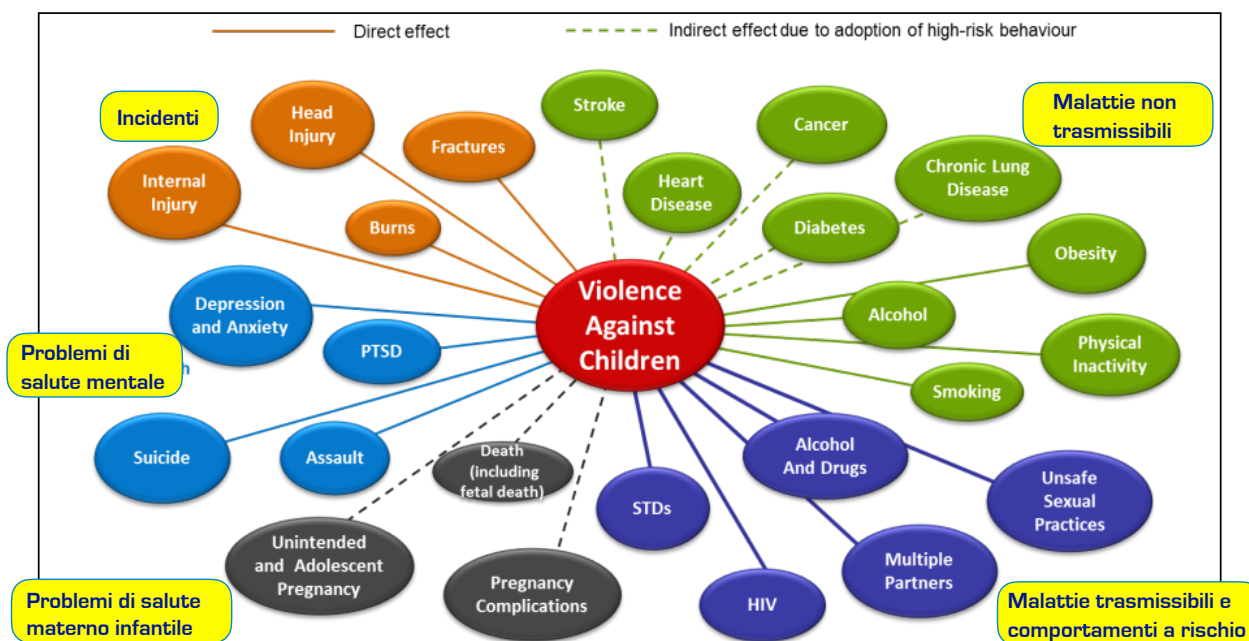


Maltrattamento sui minori e danno allo sviluppo cerebrale

Negli ultimi anni è aumentato il numero di ricerche sullo sviluppo cerebrale precoce, relativo anche agli effetti del maltrattamento sullo sviluppo cerebrale durante la prima infanzia e l'infanzia. Questo tipo di ricerca indica chiaramente che lo sviluppo cerebrale può essere fisiologicamente alterato da uno stress prolungato, grave o inaspettato, compreso il maltrattamento, durante i primi anni di vita del bambino. Una tale alterazione dello sviluppo cerebrale può a sua volta incidere negativamente sulla crescita fisica, cognitiva, emotiva e sociale del bambino.



Conseguenze





ASPI

RESILIENZA



In psicologia, la resilienza è la capacità di far fronte in maniera positiva agli eventi traumatici, di riorganizzare positivamente la propria vita dinanzi alle difficoltà. È la capacità di ricostruirsi restando sensibili alle opportunità positive che la vita offre, senza perdere la propria umanità.

Persone resilienti sono coloro che immerse in circostanze avverse riescono, nonostante tutto e talvolta contro ogni previsione, a fronteggiare efficacemente le contrarietà, a dare nuovo slancio alla propria esistenza e perfino a raggiungere mete importanti.



ASPI

ISPCAN Medical Curriculum

Ricordare

Tanti bambini maltrattati soffrono di problemi per tutta la loro vita

Tuttavia

Tanti bambini maltrattati riescono nella vita





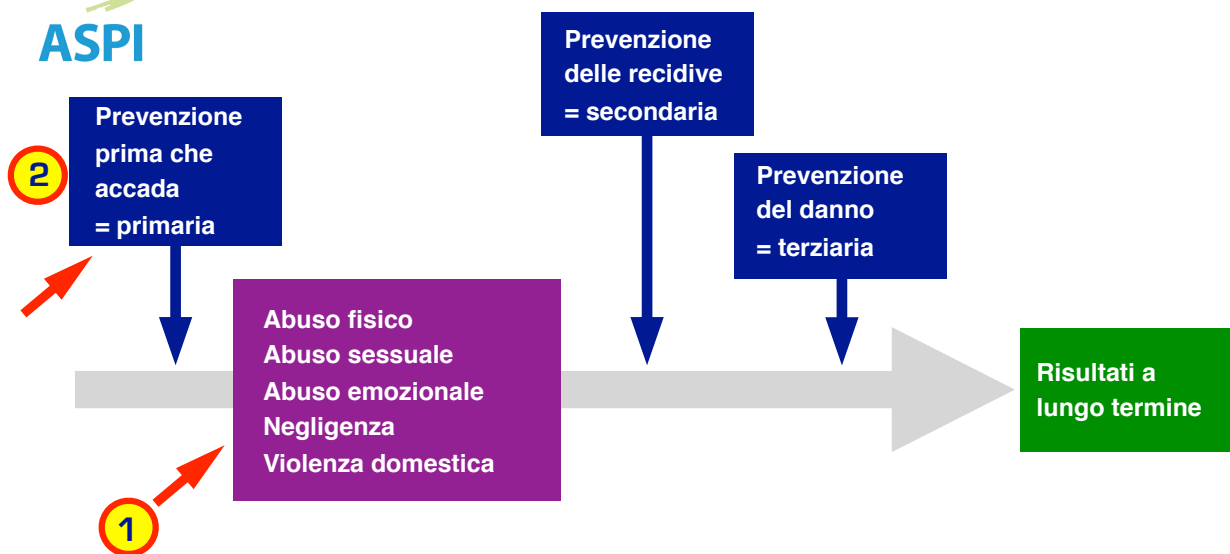
ASPI

L'importanza della prevenzione



ASPI

Obiettivi della prevenzione



MacMillan H, Wathen CN, Barlow J, Fergusson DM, Leventhal DM, Taussing HN.
Interventions to prevent child maltreatment and associated impairment. Lancet 2009; 373:250-66.

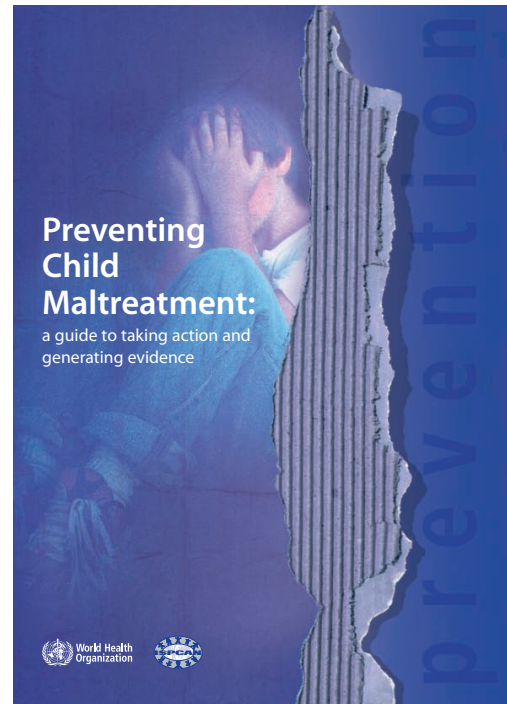


Figura 1.2 Modello ecologico che descrive i fattori di rischio per il maltrattamento sui minori



Conoscendo i fattori di rischio, si può lavorare sui

fattori di protezione



Figura 1.2 Modello ecologico che descrive i **fattori di rischio** per il maltrattamento sui minori





Prevenzione
Nessuna bacchetta magica...

*Per crescere un figlio,
ci vuole un intero villaggio !*

*Per proteggere un bambino
ci vuole un intero villaggio !*



Obiettivi della prevenzione



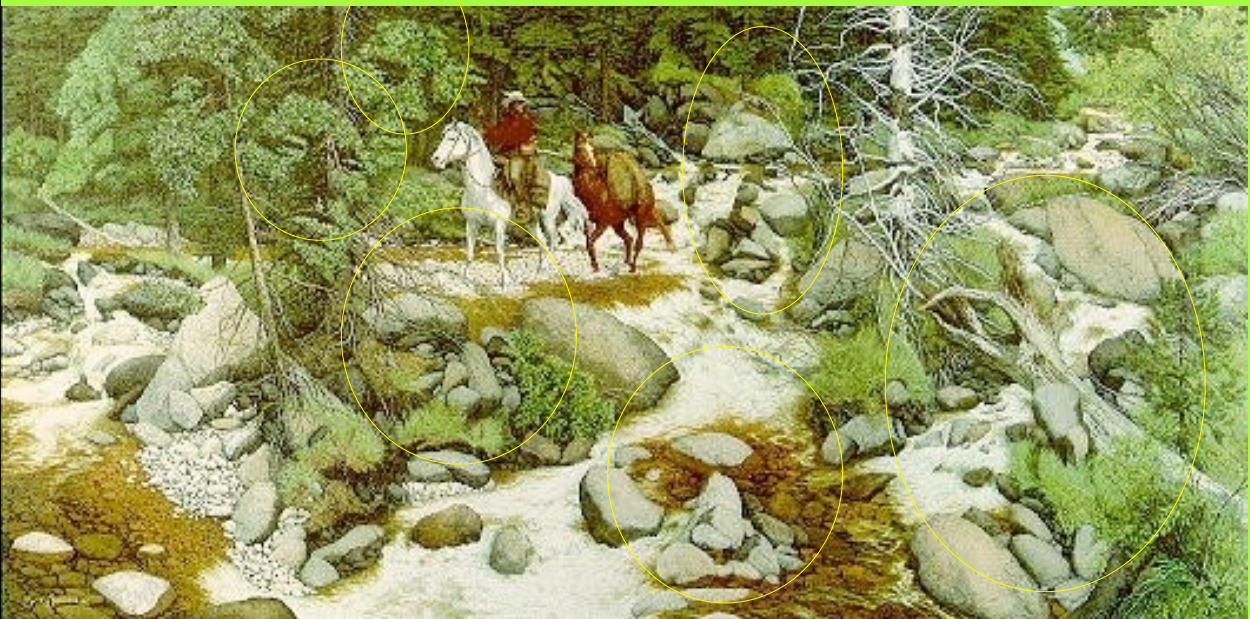
MacMillan H, Wathen CN, Barlow J, Fergusson DM, Leventhal DM, Taussing HN.
Interventions to prevent child maltreatment and associated impairment. Lancet 2009; 373:250-66.



Indicatori

Come riconoscere il maltrattamento?
Come e cosa osservare?

**Bisogna stare attenti per
riconoscere il maltrattamento**



The Forest Has Eyes di Bev Doolittle



RUOLI E RESPONSABILITÀ

Tutti i professionisti che lavorano con i bambini possono riuscire a identificare o sospettare casi di **ABUSI AI MINORI** (medici, psicologi, personale dei PS e ospedali, insegnanti, assistenti sociali, ecc.).

Tutti questi, così come coloro che si trovano di fronte ad un caso di **ABUSO DI MINORI**, hanno l'obbligo di prendere misure atte alla **PROTEZIONE**.

(OMS 1992)

Abusi sui bambini Maltrattamento infantile Abusi sessuali

**Qualcuno è già stato confrontato
con una situazione?**

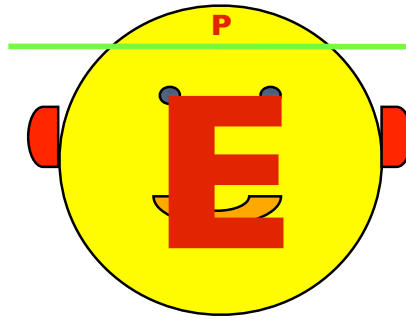
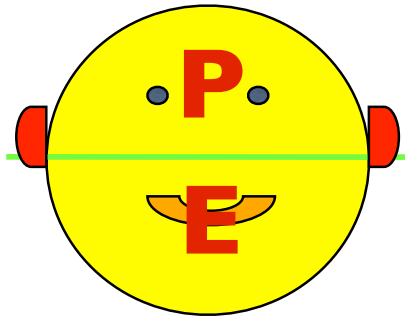
Come vi sentite?



Fondazione della Svizzera italiana
per l' Aiuto, il Sostegno
e la Protezione dell' Infanzia



Inondazione emotiva



Lancia

It's a
Spear!

Ventilatore

It's a
Fan!

Muro

It's
a Wall!

It's
a
Rope!

Corda

It's
a Snake!

Serpente

It's a
Tree!

Albero



ASPI

Maltrattamento fisico

2



ASPI

Maltrattamento fisico



Assolutamente proibito nelle società in ambito sportivo o culturale, così come a scuola...



ASPI

Come riconoscere il maltrattamento fisico?

- ◆ **Segni fisici evidenti:** ematomi "firmati", segni di morsi, di strangolamento, di soffocamento, ciocche di capelli strappate
- ◆ **Segni fisici sospetti:** ematomi (seconda posizione), fratture singole/multiple, ustioni (sigarette), scottature, abrasioni e lacerazioni(bocca, labbra, genitali)
- ◆ **Segni "specialistici":** lesioni cerebrali (ematomi subdurali, emorragie retiniche: **TRAUMA DA SCUOTIMENTO!**), lesioni interne (milza, reni...), segni di intossicazione (alcol, droghe, medicinali)

2



ASPI

Ematomi...



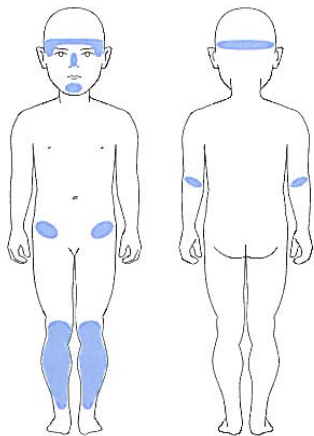
Lesioni alle orecchie...



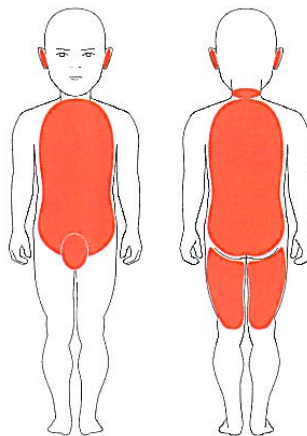
Imm. 1: Localizzazioni tipiche di ematomi causati da incidenti



Imm. 2: Localizzazioni tipiche di ematomi causati da maltrattamenti



Imm. 3: Ematoma in uno dei punti in cui il bambino tipicamente si fa male (bambino piccolo che inizia a camminare: colpi/cadute frequenti)



Imm. 4: Ematoma in un punto per cui si presenta un elevato sospetto di maltrattamento (bambino piccolo, apparentemente caduto mentre non era osservato)



Diagnosi differenziale





Capelli strappati



Segni di morsi



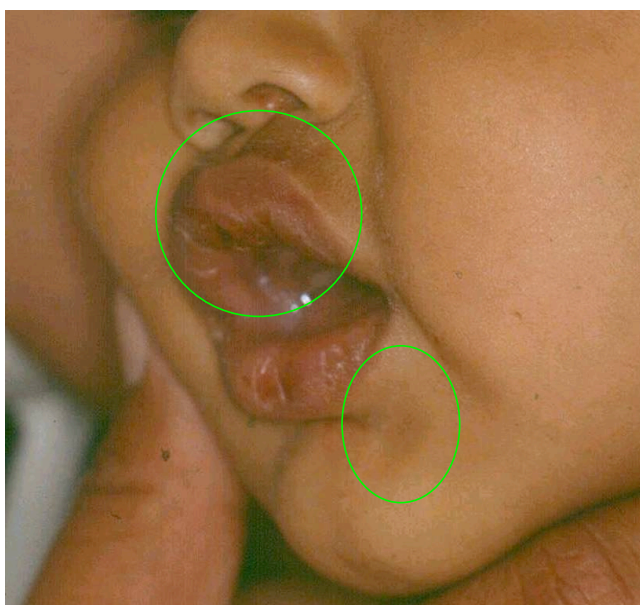


Lesione del frenulo labiale

Conseguenza di
alimentazione forzata
o
percosse al labbro
superiore

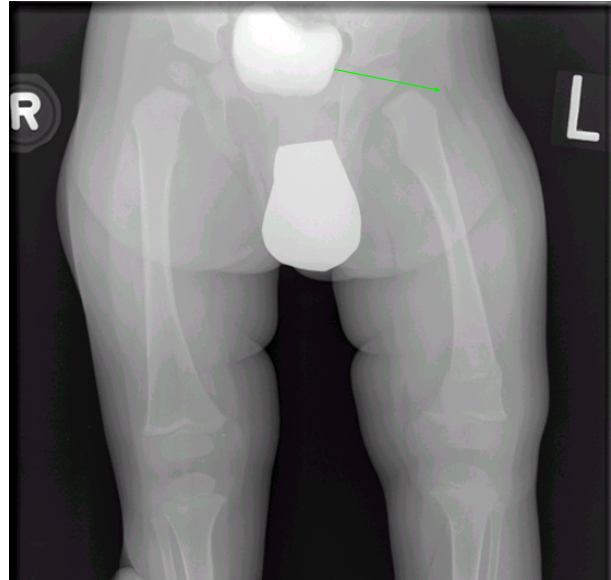
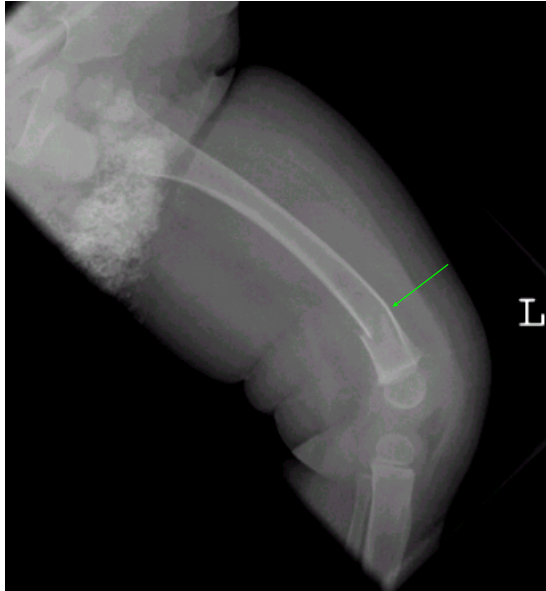


Bimbo, 8 mesi





Bimbo, 8 mesi: Skeletal survey



ASPI

Fratture agli arti

- Il femore e l'omero sono le ossa più comunemente fratturate nei bambini maltrattati
- Le braccia (solitamente l'avambraccio) sono usate spesso per scuotere, tirare o torcere

Fratture femorali:

- Nel 12-29% dei bambini maltrattati
- Nei bambini piccoli hanno una forte associazione con il maltrattamento
 - 60% delle fratture femorali nei bambini di <1 anno;
 - 20% nei bambini dai 2 ai 3 anni



ASPI

**Bimbo,
8 mesi:
Skeletal
survey**



ASPI

Ustioni da sigarette





ASPI

Trauma da scuotimento

o

Shaken Baby Syndrome SBS

Aiuto!
Il mio bebè
non smette
di piangere.



Consigli per genitori



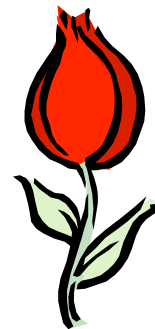
ASPI

SBS Meccanismo

Il bambino viene tenuto per le
braccia o per il torace e scosso
violentemente

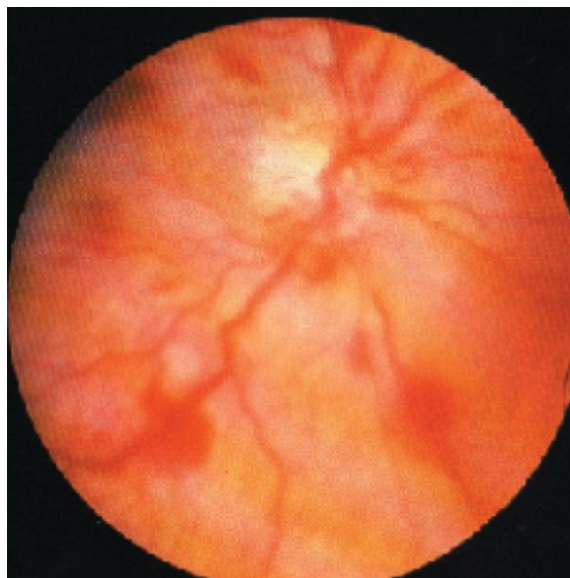
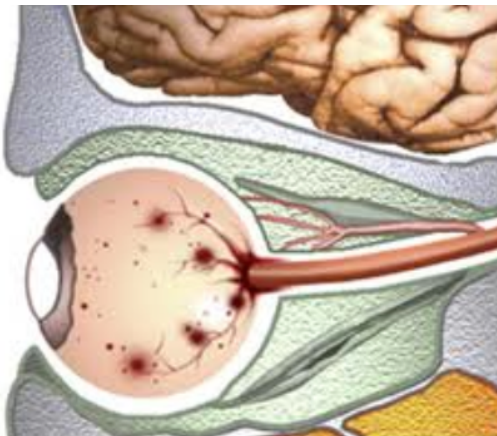
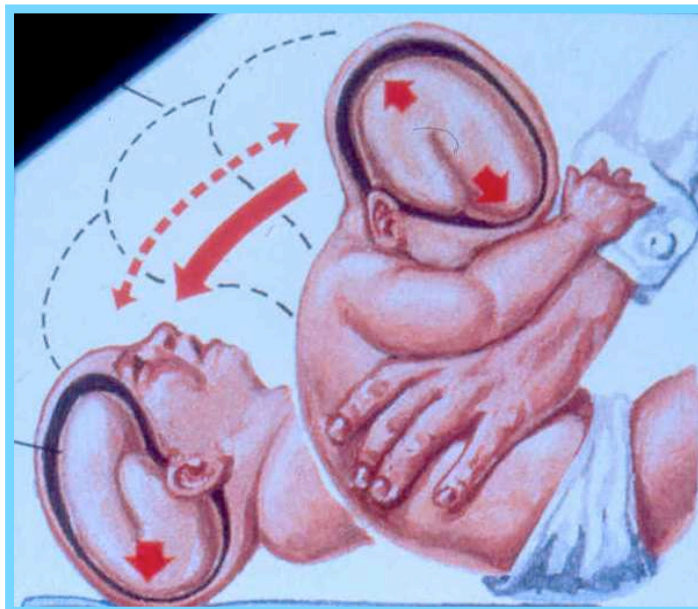
La testa si muove ripetutamente e
violentemente lungo un arco
anteroposteriore

La testa può colpire un oggetto
durante o dopo lo scuotimento





SBS Meccanismo





ASPI

Diagnosi differenziale:

Morte bianca ?

o

Sindrome del bambino scosso ?

La differenza è importante non solo per aspetti giuridici...



ASPI

Esito e prognosi del SBS

Decesso del bambino: 20 - 25% dei casi

I bambini che sopravvivono sono quasi senza eccezione andicappati in modo più o meno grave



ASPI

Maltrattamento fisico?

- ◆ **Fattori associati:** assenza da scuola, fughe, rifiuto dell'attività fisica, negligenza nelle cure, diversi stadi d'evoluzione delle lesioni, abbigliamento inadeguato, discordanza spiegazione/origine lesioni
- ◆ **Segni comportamentali:** paura degli adulti, dei genitori; diffidenza e ostilità verso l'adulto, aggressività verso i compagni, possessività, apatia, autolesionismo, difficoltà scolastiche



ASPI





ASPI

Decodificare i
comportamenti:
**che cosa
mi sta dicendo?**



Diario...





Maltrattamento fisico

Dov'è il limite?



Uno schiaffo
è
o
non è
maltrattamento ?



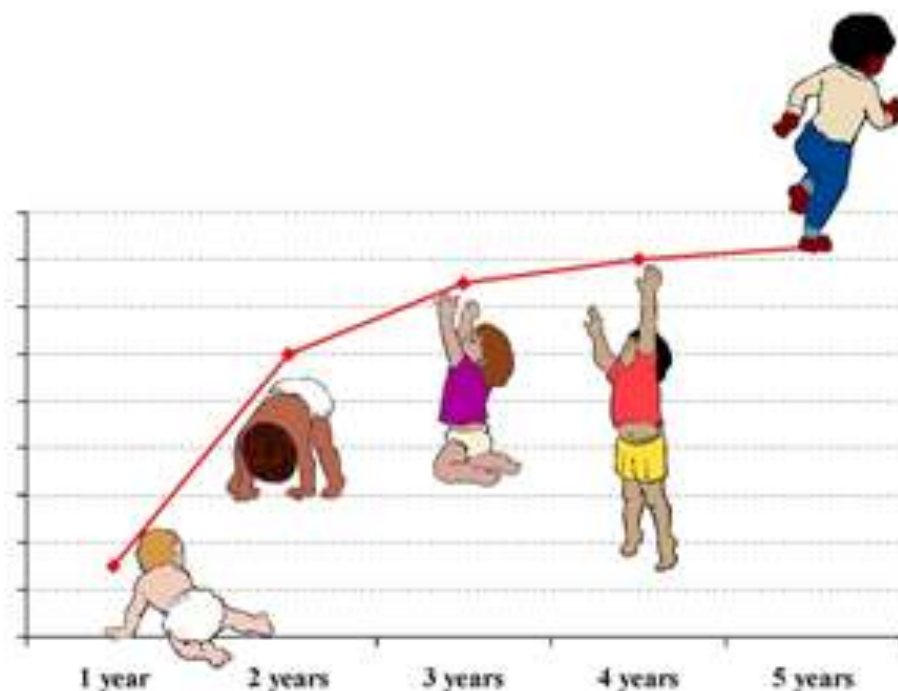
ÇA T'APPRENDRA
A TAPER TA SOEUR!





Trascuratezza

Negligenza o rifiuto delle esigenze fondamentali del bambino



La trascuratezza

- È meglio focalizzare gli effetti sul bambino:

la trascuratezza esiste quando le necessità fondamentali del bambino non vengono coperte adeguatamente

(Dubowitz e Black, 1996)

NECESSITÀ

Fisiche

Abitazione,
abbigliamento
Cibo
Sicurezza
Salute

Psicoaffettive

Affetto
Guida

Sociali

Educazione
Socializzazione

La trascuratezza: il continuum

CURE
OTTIMALI

Crescita e sviluppo ottimi

Danno lieve o potenziale ed occasionale

Danno realizzato o rischio
grave e ripetuto o cronico

Crescita, sviluppo
o salute menomati

Lesioni o deficit severi

Morte

INADEGUATEZZA TOTALE

Dr.med. Myriam Caranzano-M...



Trascuratezza

**Maltrattamento per
deprivazione:
privare un bambino
intenzionalmente
di cibo, protezione, affetto e
tutte le altre sue necessità**





ASPI

Maltrattamento psicologico/emozionale



ASPI

Maltrattamento emozionale / psicologico

Definizione
Riconoscimento
Terapia

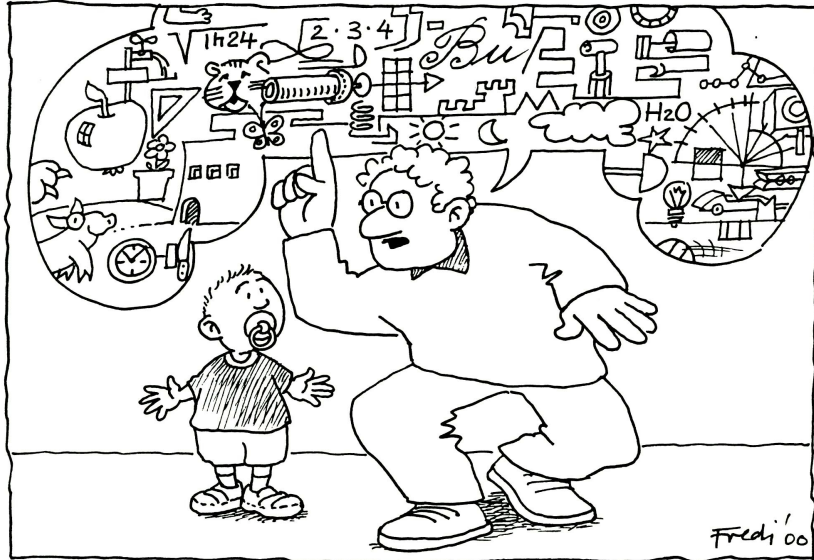
} estremamente complessi

Esempi

punizioni
sottovalutare, prendere in giro, umiliare
intimidazione, terrore, sfruttamento
ostilità, rifiuto del bambino, isolamento
aspettative inadatte/non realistiche
non riconoscenza delle esigenze dei bambini
(bisogno di mettere tutto in bocca, di toccare tutto..., ipercinetici,
scuola!)



Maltrattamento psicologico/emozionale



Maltrattamento psicologico/emozionale





Lotta / ribellione

Fuga

Sottomissione





ASPI



ASPI

Janusz Korczack

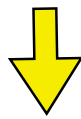
« Ciascuno di noi è stato bambino ma lo ha già dimenticato e ritiene di essere diventato intelligente solo da grande! »



ASPI

Maltrattamento psicologico/emozionale

A volte si pensa che queste modalità aiutano a forgiare il carattere, invece compromettono l'autostima dei bambini/ragazzi che sono più in difficoltà di fronte a problemi o situazioni di stress. In questo modo, **NON** si rinforza il bambino/ragazzo, **lo si fragilizza!**



**Il bambino diventa insicuro e
si sottomette più facilmente...**



ASPI

Maltrattamento psicologico/emozionale

Spesso si crede che queste modalità aiutano a forgiare il carattere, invece compromettono l'autostima dei bambini/ragazzi che sono più in difficoltà di fronte a problemi o situazioni di stress. In questo modo, **NON** si rinforza il bambino/ragazzo, **lo si fragilizza!**

**Condizioni ideali perché
un pedofilo possa fare
quello che vuole...**



**Il bambino diventa insicuro e
si sottomette più facilmente...**



ASPI

L'abuso sessuale



ASPI

L'abuso sessuale

Definizione OMS

“L'abuso sessuale è definito come il coinvolgimento di un bambino in attività sessuali che il bambino o la bambina non può comprendere totalmente, alle quali è incapace di acconsentire con cognizione, e per le quali il bambino non è preparato a livello di sviluppo, o altre attività che violano le leggi o i tabù sociali della società. I bambini possono essere abusati sessualmente sia da adulti, sia da altri bambini che - in funzione della loro età o del loro stadio di sviluppo - sono in una posizione di responsabilità, di fiducia o di potere sulle vittime.”

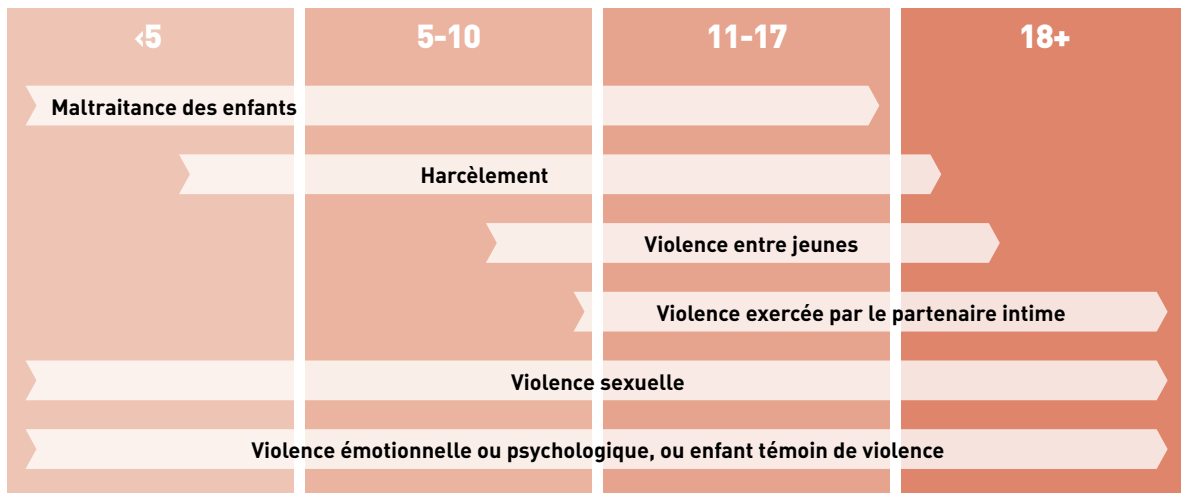
“Bambino” = minore di 16 anni



Fondazione della Svizzera italiana
per l' Aiuto, il Sostegno
e la Protezione dell' Infanzia



La violence à l'encontre des enfants prend des formes différentes selon les âges



Le dynamique dell'abuso sessuale



ASPI

“ Iris ”

Come fa il pedofilo a manipolare la bambina?
Quali competenze dimostra di avere questa bambina?

Lo sconosciuto !

Le caramelle...

Confusione “anche mia mamma mi dice...”

Un contesto “sicuro”: “dove sono i tuoi genitori?”

Cosa fanno i grandi

--> livello bambino “una bella festa”

--> ES

Fare un bb è una cosa da grande

Farsi aiutare

Ascolta la pancia “non ti voglio molto come fidanzato...”



ASPI

L'abuso sessuale

Concetto fondamentale

La violenza fisica è rara...
invece c'è sempre
manipolazione psicologica!



Bambini esaminati per sospetto abuso sessuale: reperti obiettivi in 2384 bambini.

Intervista ai bambini:
68% femmine e 70% maschi rivelano un abuso grave, definito come penetrazione vaginale o anale

- 96,3% dei bambini esaminati avevano un esame obiettivo normale (negativo)
- 95,6% avevano rivelato abuso
 - 99,8% presentavano problemi di comportamento o erano in situazioni di alto rischio
 - **< 4% aveva lesioni specifiche per abuso**

Heger A, Ticson L, Velasquez O, Bernier R. (2002). Child Abuse Negl. 26:645-59



Il ragazzo non ha mai alcuna colpa!

La ragazza non ha mai alcuna colpa!

**È l'adulto che DEVE sapere che non si può coinvolgere un minorenne in attività sessuali!
La legge lo proibisce!**



ASPI

Procedure



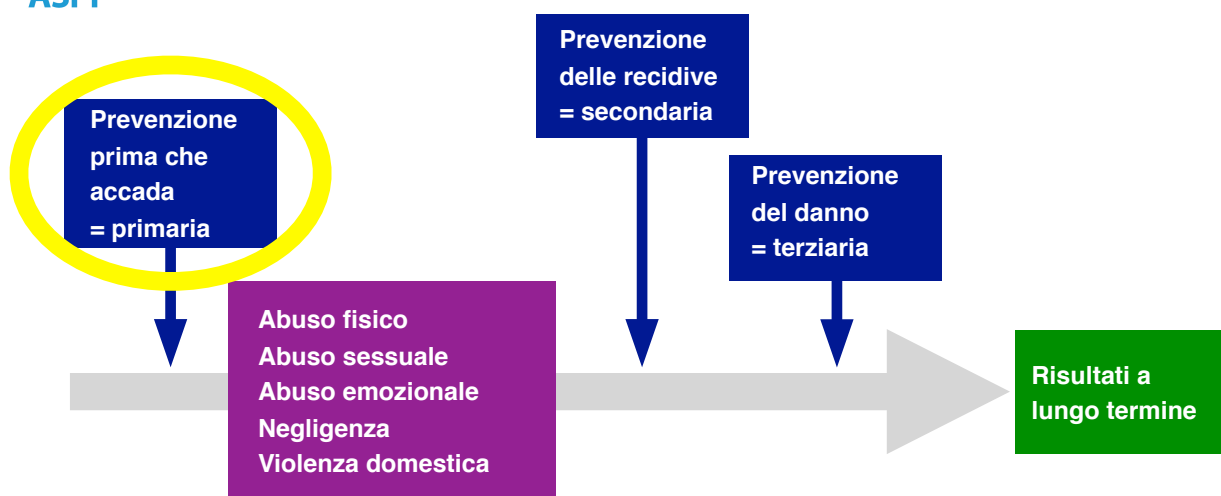
ASPI

Prevenzione



ASPI

Obiettivi della prevenzione



MacMillan H, Wathen CN, Barlow J, Fergusson DM, Leventhal DM, Taussing HN.
Interventions to prevent child maltreatment and associated impairment. Lancet 2009; 373:250-66.



ASPI

Competenze di prevenzione

Cosa significa per gli educatori ?

- riconoscere le proprie emozioni, i propri bisogni
- raggiungere una migliore consapevolezza del proprio corpo
- sviluppare un spirito critico saper decidere
- chiedere aiuto con una comunicazione efficace





ASPI



La pancia sceglie

Nel mio corpo di bambino
È la pancia il centralino
Il cervello sai funziona
Ma la pancia è un'altra cosa.
Lei sa bene
I ma e i perché
Della gente intorno a me.
Se uno sguardo non funziona
C'è la pancia che ragiona.
Se io debbo dire "no"
Dalla pancia lo saprò.
E perciò è la mia opinione
Che alla pancia dò ragione.

Maria Rita Parsi

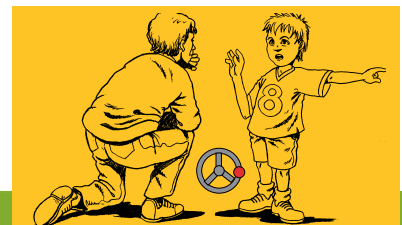
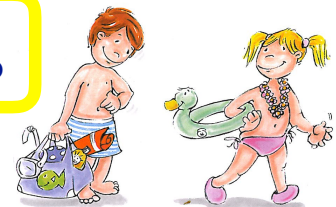


ASPI



Competenze di prevenzione Cosa significa per gli educatori ?

- riconoscere le proprie emozioni, i propri bisogni
- raggiungere una migliore consapevolezza del proprio corpo
- sviluppare un spirito critico saper decidere
- chiedere aiuto con una comunicazione efficace





ASPI



ASPI

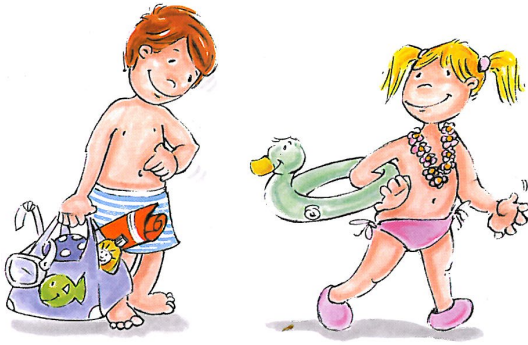




ASPI

QUANDO GIOCO SULLA SPIAGGIA

Quando gioco sulla spiaggia
Col secchiello e con la sabbia
Vedo bimbi intorno a me
Quasi nudi tranne che
Tutti hanno un costumino
Da bambina o da bambino.
Grazie a questo costumino
Ogni bimba e ogni bambino.
Sa proteggere qualcosa
Che è più bello di una rosa:
Son pisello e patatina
Meglio ancor pene e vagina.
Ogni bimbo può imparare
Che nessuno può toccare
Ciò che al mare ricopriamo
Grazie al costume da bagno.
È una regola per tutti
Quelli belli e quelli brutti.



Alberto Pellai: UN BAMBINO è COME UN RE

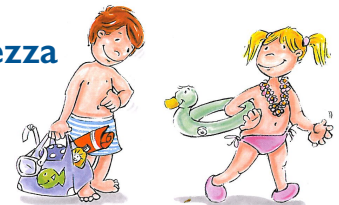


ASPI

Competenze di prevenzione “Life Skills”

Cosa significa per gli educatori ?

- riconoscere le proprie emozioni, i propri bisogni
- raggiungere una migliore consapevolezza del proprio corpo
- **sviluppare un spirito critico saper decidere**
- chiedere aiuto con una comunicazione efficace





ASPI

La prevenzione

Uno degli aspetti fondamentali è
uscire dalle dinamiche del potere !

Erziehung durch Beziehung

AUTOREVOLEZZA

RISPETTO

BENEVOLEZZA



ASPI

Competenze di prevenzione

Cosa significa per gli educatori ?



- riconoscere le proprie emozioni, i propri bisogni
- raggiungere una migliore consapevolezza del proprio corpo
- sviluppare un spirito critico saper decidere



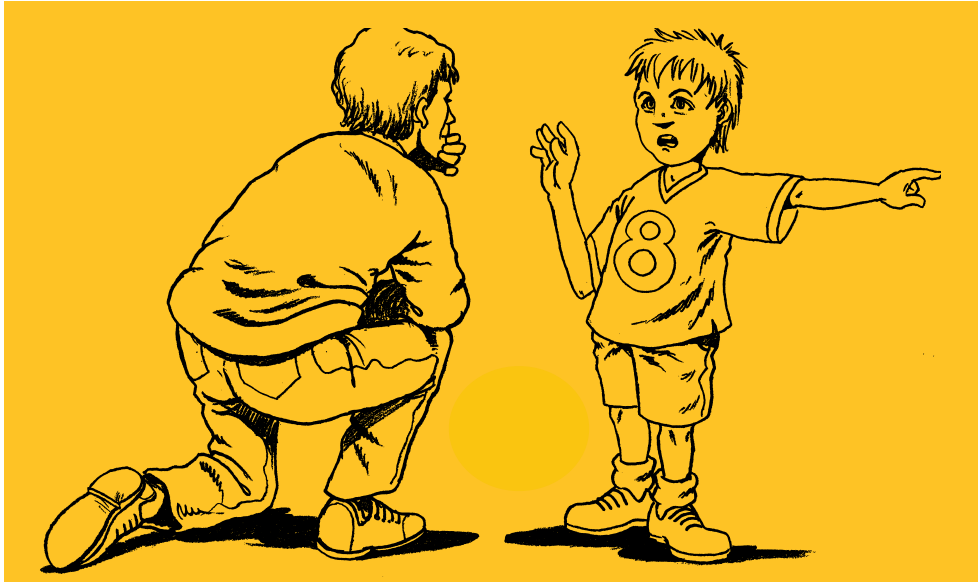
- chiedere aiuto con una comunicazione efficace





ASPI

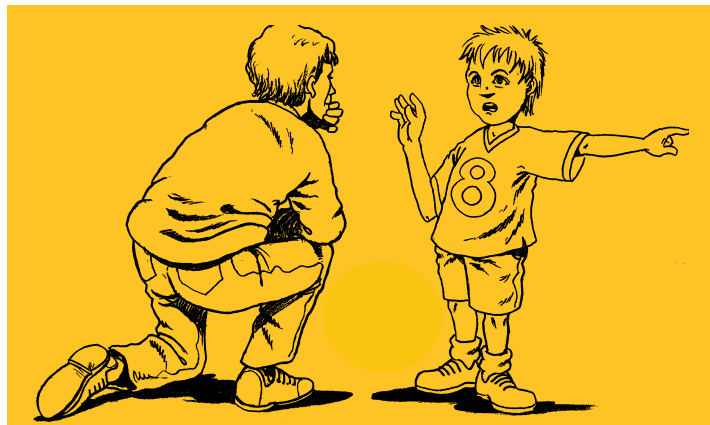
Sono furbo, mi faccio aiutare!



ASPI

**“Un homme n'est jamais si grand
que lorsqu'il est à genoux
pour aider un enfant.”**

Pythagore



**“Un uomo non è mai tanto grande,
come
quando è inginocchiato per aiutare un bambino.”**



L'importanza della prevenzione

"...No violence against children is justifiable; all violence against children is preventable. There should be no more excuses"

— Paolo Sergio Pinheiro,
author of "World Report on
Violence Against Children"

"... Nessuna violenza sui bambini è giustificabile; si può prevenire qualsiasi violenza sui bambini. Non ci possono più essere scuse."



SUSTAINABLE DEVELOPMENT KNOWLEDGE PLATFORM



HOME HIGH-LEVEL POLITICAL FORUM STATES SIDS SDGS TOPICS UN SYSTEM STAKEHOLDER ENGAGEMENT PARTNERSHIPS RESOURCES ABOUT

Sustainable Development Goals





Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels

TARGETS

- 16.1**
Significantly reduce all forms of violence and related death rates everywhere
- 16.2**
End abuse, exploitation, trafficking and all forms of violence against and torture of children
- 16.3**
Promote the rule of law at the national and international levels and ensure equal access to justice for all
- 16.4**
By 2030, significantly reduce illicit financial and arms flows, strengthen the recovery and return of stolen assets and combat all forms of organized crime
- 16.5**
Substantially reduce corruption and bribery in all their forms
- 16.6**
Develop effective, accountable and transparent institutions at all levels
- 16.7**
Ensure responsive, inclusive, participatory and representative decision-making at all levels
- 16.8**
Broaden and strengthen the participation of developing countries in the institutions of global governance
- 16.9**
By 2030, provide legal identity for all, including birth registration
- 16.10**
Ensure public access to information and protect fundamental freedoms, in accordance with national legislation and international agreements
- 16.a**
Strengthen relevant national institutions, including through international cooperation, for building capacity at all levels, in particular in developing countries, to prevent violence and combat terrorism and crime
- 16.b**
Promote and enforce non-discriminatory laws and policies for sustainable development

RELEVANT TOPICS



Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels

TARGETS

- 16.1**
Significantly reduce all forms of violence and related death rates everywhere
- 16.2**
End abuse, exploitation, trafficking and all forms of violence against and torture of children
- 16.3**
Promote the rule of law at the national and international levels and ensure equal access to justice for all
- 16.4**
By 2030, significantly reduce illicit financial and arms flows, strengthen the recovery and return of stolen assets and combat all forms of organized crime
- 16.5**
Substantially reduce corruption and bribery in all their forms
- 16.6**
Develop effective, accountable and transparent institutions at all levels



Grazie della vostra attenzione

Auguri per il vostro futuro !